

Et si nous repensions l'éducation grâce à la data ?

[Romuald Cetskovic \(chroniqueur\)](#) , publié le 05 Juin 2019

[0](#)



Si nous sommes capables aujourd'hui de proposer avec succès ce type d'évolution dans nos loisirs, nos entreprises ou encore notre santé, nul doute que nous serons capables demain de le proposer dans notre système d'apprentissage. Objectif : créer un système d'éducation épanouissant et en ligne avec nos aspirations du XXI^e siècle.



Romuald Cetkovic est directeur général de 60mn. (crédit : D.R.)

Aujourd'hui la data peut nous aider à mieux conduire, manger, se déplacer, comprendre qui nous sommes et même mieux rencontrer l'être parfait qui partagerait notre vie. La data est aussi un redoutable outil commercial pour les entreprises qui en comprenant davantage leurs clients arrivent à individualiser, personnaliser et adapter leurs offres et produits aux besoins spécifiques de chacun.

Des questions et peu de réponses

Tout commence par des questions. Et beaucoup de ces interrogations restent aujourd'hui sans réponses valables. Posez-vous seul(e) ou avec votre (vos) enfant(s) les questions suivantes :

- Pourquoi les cours durent-ils 50mn ?
- Pourquoi les classes sont-elles organisées par âge ?
- Pourquoi doit-on rester assis durant tout le cours ?
- Pourquoi enseigne-t-on des matières et non des savoirs transverses ?
- Pourquoi change-t-on d'établissement ou d'organisation entre le collège et le lycée ?
- Pourquoi les vacances d'été sont-elles si longues ?
- Pourquoi m'impose-t-on un emploi du temps avec parfois des débuts de journée à 8h parfois à 10h ?

En général après avoir réfléchi longuement et tenté d'apporter des explications plus ou moins rationnelles survient l'expression définitive clôturant le débat : « parce que c'est comme ça ».

Nos modèles d'éducation et d'apprentissage doivent-ils être repensés ?

Dépassés par un monde digital, agile et immédiat, nos modèles éducatifs mis en place au cours des siècles derniers sont aujourd'hui obsolètes. Plusieurs écoles au cours de ces dernières années se sont créées pour apprendre autrement et je pense par exemple ici au cas de l'[école 42](#) à Paris (établissements supérieurs d'autoformation et de peer-to-peer learning dont l'objectif est de former des développeurs).

Les rôles et fonctions de l'école doivent donc changer et s'adapter au monde et surtout aux Hommes d'aujourd'hui. Mais que peut apporter la data à l'évolution de nos modes d'apprentissages ?

*« Le savoir par le cœur doit être préféré au savoir par cœur. »
Citation de Robert Sabatier*

La data au service de nos modèles d'éducation et de l'individu

Au même titre que pour les entreprises, la data peut nous apporter, dès aujourd'hui, une aide précieuse pour la transformation de notre façon d'apprendre et de se développer ! Et au même titre que pour les entreprises cela se traduit par mieux comprendre les apprenants et arriver à adapter et personnaliser le savoir et son mode d'apprentissage aux besoins spécifiques de chacun.

Prenons un exemple : grâce à l'aide de la data, Laurent pourra bénéficier d'un apprentissage sur mesure qui lui permettra de répondre au mieux à son besoin de développement et d'épanouissement.

- Début des cours académique à 14h car c'est l'heure à partir de laquelle Laurent mémorise le plus efficacement.
- Son cours principal est la rédaction online car c'est sur ce sujet qu'il s'épanouit le plus et se sent le plus légitime. Le contenu de l'enseignement est un mix entre du Français, de l'informatique et de l'histoire (aujourd'hui il s'agit de rédiger un texte sur la disparition d'un romancier). Plusieurs classes d'âge sont présentes dans sa classe et s'enrichissent mutuellement en fonction de leur niveau de compétence sur les sujets.
- Le cours dure 35mn car c'est le temps de concentration maximum efficace pour Laurent et au-delà duquel il perd toute concentration et donc tous les bénéfices de l'apprentissage.
- Laurent ayant une mémoire plutôt visuelle, son apprentissage et ses supports de cours favoriseront ce type de pédagogie.
- Laurent a des jours avec et des jours sans...comme tout le monde. Alors son agenda s'adapte et une partie de ses journées d'enseignement sont modulables et déplaçables.
- Enfin comme Laurent a un parent originaire de Madrid, il a choisi un mode apprentissage qui lui permet de bénéficier de cours dispensés 50% en Espagnol et 50% en Français.

L'idée générale est de dire que la data peut nous être d'une aide précieuse pour organiser et personnaliser nos modes d'apprentissage grâce à la prise en considération des besoins, spécificités psychologiques et comportementales de chacun. Certains diront que nous nous rapprochons ici du concept de l'Apprentissage Adaptatif (Adaptive Learning en Anglais) qui est une méthode/théorie d'apprentissage qui propose aux apprenants un parcours de formation adapté à leurs connaissances et compétences, grâce à la data et l'Intelligence Artificielle.

La nuance est que les datas ne doivent pas seulement permettre au système de mesurer un niveau de connaissances pour lui soumettre à l'apprenant des exercices personnalisés en fonction de son niveau mais bien de créer de toute part un parcours de formation et développement personnel.

Une erreur dans l'article? [Proposez-nous une correction](#)



Article rédigé par
[Romuald Cetkovic](#)

Président Directeur General 60mn